

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

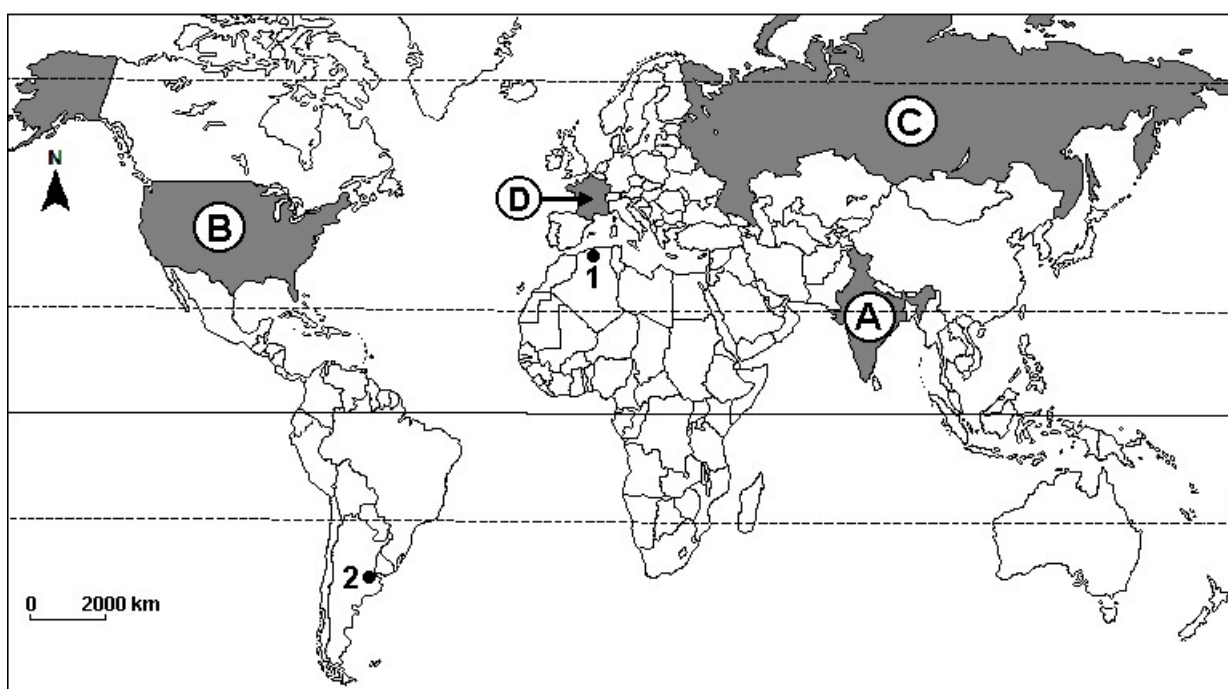
SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Cu privire la Soare, prezentați:

- trei caracteristici generale ale Soarelui;
 - două caracteristici ale interiorului Soarelui;
 - numele celor trei învelișuri (straturi) ale atmosferei solare și câte două caracteristici ale fiecăruia.
- 14 puncte**

2. Pe harta de mai jos sunt marcate state cu litere de la **A** la **D** și orașe-capitală cu numerele **1** și **2**.



Precizați:

- numele orașelor-capitală marcate, pe hartă, cu numerele **1** și **2**;
 - tipul de peisaj agricol caracteristic statului marcat, pe hartă, cu litera **A**, precum și o cultură agricolă specifică;
 - numele a trei orașe cu o populație de peste 3 milioane de locuitori situate în statul marcat, pe hartă, cu litera **A**;
 - numele a două megalopolisuri din statul marcat, pe hartă, cu litera **B**;
 - numele unui bazin carbonifer din statul marcat, pe hartă, cu litera **B**;
 - numele a două orașe-port la Marea Mediterană din statul marcat, pe hartă, cu litera **D**.
 - trei resurse de subsol exploatare în statul marcat, pe hartă, cu litera **C**.
- 15 puncte**

3. Cu privire la Grupele Parâng și Retezat-Godeanu, precizați:

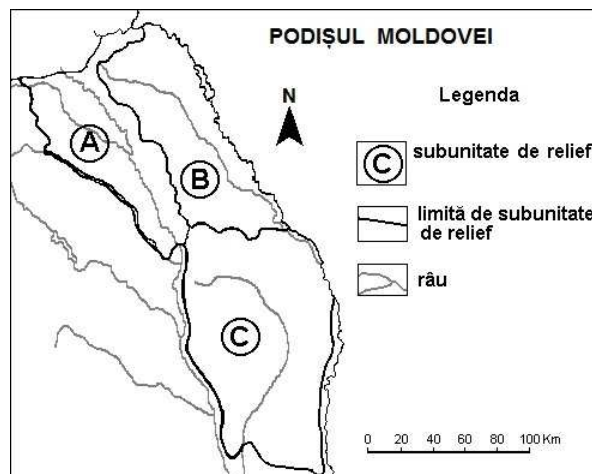
- două ocupații tradiționale ale locuitorilor;
 - o resursă de subsol;
 - numele a două orașe;
 - un tip de așezare rurală în funcție de structură (modul de distribuire a gospodăriilor);
 - o cauză a fenomenului de depopulare a așezărilor din acest spațiu montan;
 - o premisă naturală și/sau antropică ce favorizează dezvoltarea turismului.
- 8 puncte**

4. Referitor la climatul ecuatorial precizați:
- un factor genetic;
 - patru caracteristici ale acestui tip de climă;
 - numele a trei state în care este specific.

8 puncte

5. Aveți în vedere harta alăturată.

- Pentru diviziunea marcată, pe hartă, cu litera **A** precizați:
 - două caracteristici ale reliefului;
 - o influență climatică;
 - numele a două orașe.
- Pentru diviziunea marcată, pe hartă, cu litera **B** precizați:
 - două caracteristici ale reliefului;
 - numele a două râuri care o străbat sau o limitează;
 - un tip genetic de lac;
- Pentru diviziunea marcată, pe hartă, cu litera **C** precizați:
 - două caracteristici ale reliefului;
 - un tip sau o zonă de vegetație și tipul sau clasa de sol corespunzătoare;
 - numele unui oraș.



15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru clasa a V-a (*Terra – Elemente de geografie fizică*):

Domenii de conținut	Conținuturi
Terra – o planetă în transformare	Hidrosfera <ul style="list-style-type: none">• Caracteristici generale și importanță• Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice• Apele continentale• Aplicații practice: Apele din orizontul local, Resurse de apă potabilă, Măsurile de protecție a apelor, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsurile de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (viitură/revărsare/inundație, pod de gheață etc.)

(programa școlară pentru clasa a V-a, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

- Prezentați o metodă de instruire și un exemplu de activitate de învățare care să permită dezvoltarea la elevi a competenței specifice „1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect” prin intermediul conținuturilor menționate.
- Prezentați o metodă de instruire și un exemplu de activitate de învățare care să permită dezvoltarea la elevi a competenței specifice „2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren” prin intermediul conținuturilor menționate.
- Pentru fiecare activitate de învățare elaborată la subpunctele **a.** și **b.**, precizați câte un mijloc de învățământ utilizat.
- Elaborați un item de tip alegere multiplă, cu răspunsul aferent, pentru a evalua competența specifică „4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii” având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară. (Itemul să aibă un singur răspuns corect.)
- Elaborați un item subiectiv (poate fi eseu structurat sau eseu nestructurat), cu răspunsul aferent, pentru a evalua competența specifică „1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect” având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară (răspunsul va fi scris complet).

Nota 1: La elaborarea itemilor se punctează: corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru, precizarea răspunsurilor corecte așteptate și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

Nota 2: Pentru rezolvarea subpunctelor **nu** este obligatorie abordarea tuturor conținuturilor din secvența de programă dată, ci doar a unora dintre acestea.